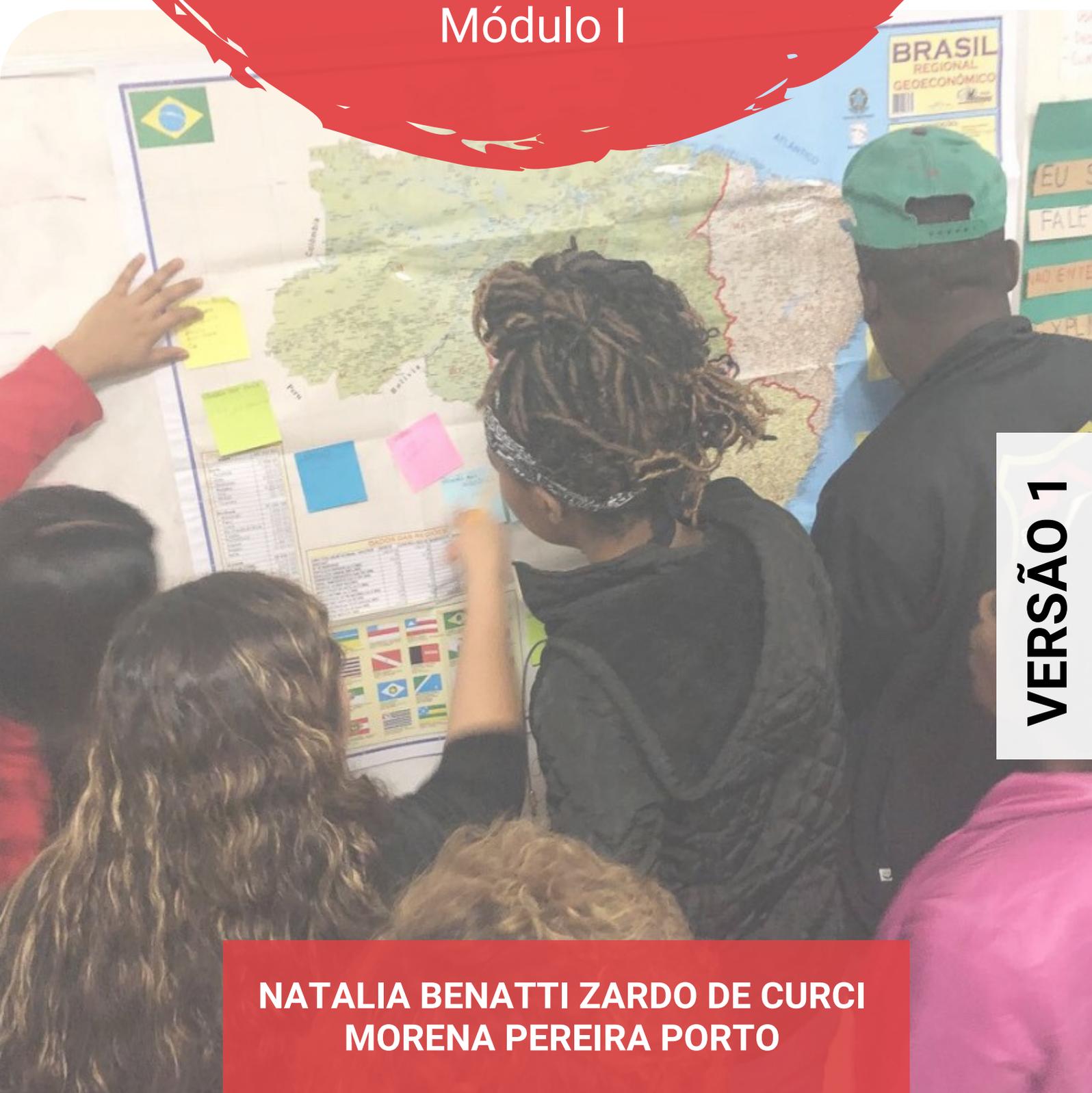


PRESENTE!

Português como Língua de
Acolhimento no Brasil
Módulo I



VERSÃO 1

NATALIA BENATTI ZARDO DE CURCI
MORENA PEREIRA PORTO

PRESENTE!

Português como Língua de Acolhimento no Brasil
- Módulo I

ELABORAÇÃO

NATALIA BENATTI ZARDO DE CURCI
MORENA PEREIRA PORTO

REVISÃO

GRAZIELE NACK

APOIO

PASTORAL DO MIGRANTE DE
FLORIANÓPOLIS

SERVIÇO PASTORAL DOS MIGRANTES
DE SANTA CATARINA

FICHA CATALÓGRÁFICA ELABORADA POR MARCHELLY PORTO CRB 14/1177

Curci, Natalia Benatti Zardo

Presente!: Português como língua de acolhimento
no Brasil: módulo I / Natalia Benatti Zardo Curci,
Morena Pereira Porto; revisão textual Grazielle Nack.
- Florianópolis: SPM-SC, 2021.
80 p.

Formato: E-book

1. Português de acolhimento. 2. Material didático.
I. Porto, Morena Pereira. II. Título.



APRESENTAÇÃO

Este material nasce diante do desafio de dar continuidade às aulas de português em um ano atípico, como foi o de 2020. As aulas, que eram oferecidas de forma presencial na Pastoral do Migrante em Florianópolis, tiveram que ser interrompidas no início da pandemia do novo coronavírus causador da COVID-19¹. A partir desse contexto, tivemos que encontrar novas maneiras para a realização de aulas em um formato que não costumávamos usar: à distância e *online*.

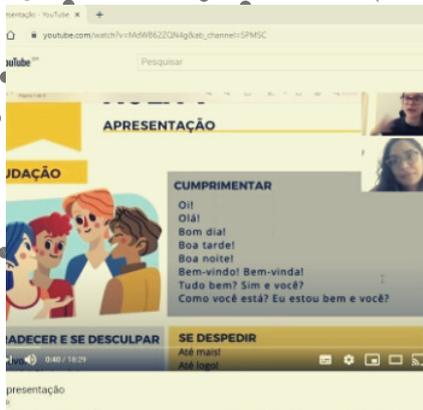
Foram nove meses de aula síncrona e assíncrona, tendo como meio de comunicação principal com os alunos as ferramentas *WhatsApp* e *Google Meet*. Os materiais² compartilhados com os alunos foram criados de modo que pudessem ser acessados tanto via celular quanto no computador, com internet móvel ou com *wi-fi*.

O curso foi pensado para ser em um formato compacto, com aulas resumidas e pontuais; flexível, pois o aluno pode acessar de acordo com o seu ritmo e tempo disponível; e acessível, visto que é um material gratuito e aberto. O material didático foi elaborado para atender jovens e adultos que estão iniciando a sua aproximação com a língua portuguesa e também aqueles que já têm um conhecimento prévio da língua.

Para cada unidade foi escolhido um tema pertinente para o dia a dia, visando a integração do aluno migrante na sociedade de acolhida. Por isso, encontram-se no material pequenos textos informativos que podem orientar os migrantes sobre alguns de seus direitos no país. Os tópicos abordados são: Apresentação, Rotina, Família, Trabalho, Vestuário, Localização, Alimentação, Educação, Saúde e Financeiro. Ao longo da construção dessas 10 unidades, fomos aperfeiçoando as temáticas e atividades coletivamente, sempre buscando adaptar o material para um formato de fácil compreensão a todos.

¹“A COVID-19 é uma doença causada pelo novo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves.”(BRASIL, 2021, não paginado).

²Materiais elaborados nas ferramentas Canva, para a apostila; e *Genially*, para o quiz de revisão. Ambas em versão online e gratuitas.



Nesse período, também reorganizamos esse material para as aulas síncronas oferecidas aos migrantes acolhidos na Casa do Migrante³. Esse modelo de aulas demanda uma maior interação com os alunos e mais atividades para serem realizadas durante a aula, sendo assim, foi necessário uma versão diferente do material.

Logo, o encerramento de todas as turmas no final de 2020 resultou em duas versões do material didático: versão 1, com uma atividade principal, podendo ser utilizada em aulas assíncronas; e versão 2, com atividades complementares, para aulas síncronas ou presenciais. Ambas as versões do material podem ser usadas tanto para a aprendizagem autodidata quanto em aulas em grupo.

A ideia do título do material veio, a princípio, como uma lembrança da aula presencial, de quando registramos a presença ao ouvir do aluno: "Presente!". No entanto, o sentimento ao longo da elaboração e do desenvolvimento das aulas online foi além. Ainda que distantes fisicamente, em um cenário de isolamento social, queríamos de alguma forma estar presentes junto aos alunos. O sentido de presença sustenta esse material também para reforçar que os nossos alunos estão presentes no Brasil. Por fim, vemos esse material como uma contribuição àqueles que querem estudar português. Assim, esse é um material feito com muito carinho pelas professoras, é assim o nosso presente.

³A Casa do Migrante é um projeto que recebe famílias venezuelanas por meio do programa de interiorização do Governo Federal. A participação nas aulas é obrigatória para todos os acolhidos e a participação acontece dentro da própria casa. A partir de setembro de 2020, as aulas na Casa passaram a ser de maneira remota, utilizando a ferramenta síncrona *Google Meet*.

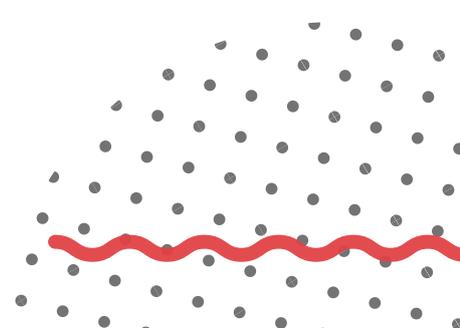
PROFESSOR(A), PRESENTE!

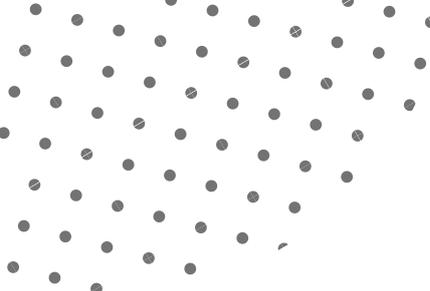
Para você professor(a), dedicamos esse espaço para orientações que possam auxiliar no uso do material didático.

Tendo em vista que o material foi elaborado, primeiramente, para um contexto *online*, aconselhamos que verifique sempre as condições de infraestrutura e acesso à internet dos alunos. Como também é importante conhecer o perfil da turma na qual irá utilizar o material. Saber a nacionalidade, idade, o gênero, local de residência, dentre outras informações, colabora para uma melhor adequação das aulas à realidade dos alunos.

O material foi idealizado, inicialmente, para atender o perfil de alunos que já frequentavam as aulas presenciais da Pastoral do Migrante em Florianópolis, ou seja, que moravam na região da Grande Florianópolis. Sendo assim, muitas das informações são voltadas para essa região. Caso seus alunos residam em outras localidades, sugerimos que você as complemente com materiais adaptados, para que os alunos se sintam mais contemplados e as informações possam ser mais proveitosas.

No material, optamos preferencialmente pelo uso do pronome "você" para indicar a segunda pessoa do discurso. Apesar de na região sul o pronome pessoal "tu" ser bastante utilizado, reconhece-se que no dia a dia, na comunicação informal, muitas vezes as pessoas acabam por conjugar o "tu", com a mesma conjugação do "você", pronome de tratamento indicado para situações formais, que vem sendo usado na linguagem cotidiana de algumas regiões do Brasil como pronome pessoal, e nesse uso, sua conjugação equivale à terceira pessoa do singular". Dessa forma, acreditamos que, para falantes de outras línguas, o ensino do uso do você, por ter uma conjugação mais simples, pode facilitar a compressão do uso dos pronomes e conjugações verbais. No entanto, é importante lembrar aos alunos de que ambos os pronomes são utilizados no Brasil, dependendo da pessoa e da região que habita.



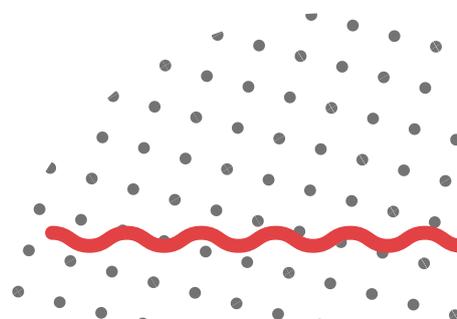


Como já mencionado, o material didático possui duas versões: a versão 1, com uma atividade principal; e a versão 2, com atividades complementares, podendo ser utilizadas em diferentes formatos:

- **aulas assíncronas:** para esse modelo de aula sugerimos o uso do material na versão 1. O professor envia o material com um complemento explicativo, como por exemplo um vídeo sobre a unidade, e os alunos acessam de forma independente. Dentro do prazo sugerido pelo professor, os alunos compartilham a atividade principal no grupo da turma. Fica de responsabilidade do professor retornar às correções e dúvidas de cada aluno.
- **aulas síncronas:** as aulas acontecem virtualmente em tempo real, com professor e alunos interagindo com o material compartilhado em tela. Para esse formato, sugerimos utilizar a proposta de material da versão 2, que contém mais atividades ao longo da aula, as quais podem ser resolvidas em grupo, oralmente ou de forma escrita.
- **aulas presenciais:** o material da versão 2 também pode ser utilizado como base para aulas presenciais. Dependendo do tempo da aula, pode-se complementar com outros materiais e atividades em grupo.

Independentemente do material escolhido, aconselhamos que você faça uma mediação e complementação, seja por meio de vídeos, áudios, exemplificação e atividades.

Presente! Português como Língua de Acolhimento no Brasil é um material didático criado para ser usado e compartilhado, respeitando a licença *Creative Commons*, que indica a dar crédito às autoras, mesmo em uso parcial da obra, e proíbe o uso comercial do material.



ALUNO(A), PRESENTE!



Para você aluno(a), também destinamos orientações de uso do material didático.

Na versão 1 está disponível uma atividade principal, com respostas abertas de cunho pessoal; na versão 2 vocês encontram mais atividades, as quais as respostas estão no final do material.

Como complemento, indicamos o acesso aos *links* disponíveis ao longo das unidades. Vídeos e informativos podem auxiliar não só na compreensão da língua portuguesa, como também na indicação de informações sobre seus direitos no país.

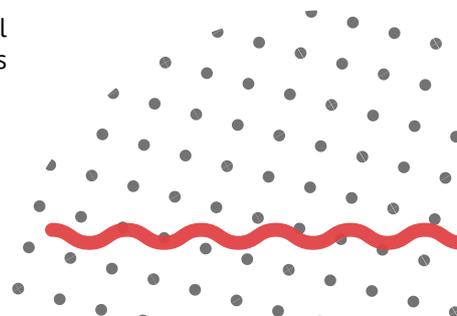
Esperamos que esse material possa de alguma forma ajudá-los nesse caminho de aprendizagem da língua portuguesa. Lembramos que esse processo é contínuo e que cada um tem seu ritmo e tempo de aprender. A escolha de começar já é um primeiro passo. Vocês não estão sozinhos, estamos presentes!

Para dúvidas e sugestões, entre em contato com: spm.sul4@gmail.com



**Com carinho, as autoras
Natalia e Morena**

Presente! Português como Língua de Acolhimento no Brasil
by Natalia Benatti Zardo Curci e Morena Pereira Porto is
licensed under CC BY-NC 4.0



SUMÁRIO

01

APRESENTAÇÃO

10

Vocabulário relacionado a: expressões de saudação; números; alfabeto; palavras interrogativas

Gramática: Verbo ser x estar; diferenças de pronomes pessoais; artigos definidos e indefinidos; preposições 'em' e 'de'

02

ROTINA

15

Vocabulário relacionado a: ações de rotina; dias da semana; horas; meses; estações do ano

Gramática: Verbos regulares e irregulares no presente do indicativo

03

FAMÍLIA

19

Vocabulário relacionado a: membros da família; partes da casa e móveis; expressões indicativas de posição

Gramática: Pronomes possessivos; gerúndio no presente

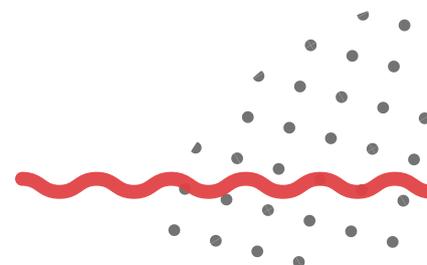
04

PROFISSÃO

25

Vocabulário relacionado a: profissões; currículo; e-mail; entrevista de emprego

Gramática: Verbos regulares e irregulares no presente do indicativo



SUMÁRIO

05 VESTUÁRIO 29

Vocabulário relacionado a: roupas e acessórios
Gramática: Pronomes demonstrativos; adjetivos

06 LOCALIZAÇÃO 35

Vocabulário relacionado a: mapa de bairros de Florianópolis, indicação de direção; meios de transporte
Gramática: Modo imperativo

07 ALIMENTAÇÃO 40

Vocabulário relacionado a: comida; cores; medidas; utensílios de cozinha; higienização de alimentos; receita
Gramática: Verbos no pretérito perfeito do indicativo

08 SAÚDE 45

Vocabulário relacionado a: partes do corpo; doenças; informações sobre o sistema de saúde no Brasil, expressão de sentimentos e sintomas
Gramática: Verbos no pretérito perfeito do indicativo; formação do plural; advérbio de tempo

SUMÁRIO

09	EDUCAÇÃO	52
	Vocabulário relacionado a: objetos de escritório; informações sobre o sistema de ensino no Brasil; informações sobre unidades de ensino superior em Florianópolis	
	Gramática: Verbos no pretérito perfeito e imperfeito do indicativo	
10	FINANCEIRO	58
	Vocabulário relacionado a: pagamentos e compras; dinheiro e objetos ; informações sobre o sistema bancário	
	Gramática: Verbos no futuro do indicativo	
	REFERÊNCIAS	62
	SUGESTÕES DE MATERIAIS	63



AULA 1

APRESENTAÇÃO

SAUDAÇÃO



CUMPRIMENTAR

Oi!
Olá!
Bom dia!
Boa tarde!
Boa noite!
Bem-vindo! Bem-vinda!
Tudo bem? Sim e você?
Como você está? Eu estou bem e você?

AGRADECER E SE DESCULPAR

Por favor!
Obrigada! Obrigado!
De nada!
Com licença!
Desculpa!
Sinto muito!

SE DESPEDIR

Até mais!
Até logo!
Até depois!
Até amanhã!
Tchau!
Adeus!
Foi um prazer te conhecer!

NÚMEROS

Quantos anos você tem? Qual é a sua data de nascimento? Para responder essas e outras perguntas, precisamos saber falar e escrever os números. Então, vamos lá?

0 - zero	11 - onze	30 - trinta	500 - quinhentos
1 - um	12 - doze	40 - quarenta	600 - seiscentos
2 - dois	13 - treze	50 - cinquenta	700 - setecentos
3 - três	14 - quatorze	60 - sessenta	800 - oitocentos
4 - quatro	15 - quinze	70 - setenta	900 - novecentos
5 - cinco	16 - dezesseis	80 - oitenta	1000 - mil
6 - seis	17 - dezessete	90 - noventa	2000 - dois mil
7 - sete	18 - dezoito	100 - cem	3000 - três mil
8 - oito	19 - dezenove	200 - duzentos	4000 - quatro mil
9 - nove	20 - vinte	300 - trezentos	5000 - cinco mil
10 - dez	21 - vinte e um	400 - quatrocentos	5001 - cinco mil e um

VERBOS

SER

X

ESTAR

SINGULAR

EU	SOU	ESTOU
TU	ÉS	ESTÁS
VOCÊ	É	ESTÁ
ELE / ELA	É	ESTÁ

PLURAL

NÓS	SOMOS	ESTAMOS
A GENTE	É	ESTÁ
VOCÊS	SÃO	ESTÃO
ELES / ELAS	SÃO	ESTÃO



TU OU VOCÊ? NÓS OU A GENTE?

Tu e **você** são duas formas utilizadas no português para tratar a segunda pessoa do discurso. O uso às vezes muda dependendo da região do país. Embora **tu** e **você** se refiram à segunda pessoa, exigem conjugação verbal diferente:

- Você **é** haitiano?
- Tu **és** haitiano?

As formas **a gente** e **nós** podem ser utilizadas como sinônimas, porém **a gente** é utilizado de maneira informal, entre amigos ou família. Atenção para a diferença da conjugação do verbo:

- Nós **estamos** na igreja agora.
- A gente **está** na igreja agora.

Dica:

A conjugação dos verbos para os pronomes: **você**, **ele/ela** e **a gente** são iguais.



QUANDO USAR O SER E O ESTAR?

VERBO SER = QUALIDADE PERMANENTE

- Qualidade de uma pessoa: Eu **sou** animada.
- Qualidade de uma coisa: Esta casa **é** grande.
- Indica nacionalidade: Nós **somos** colombianos.
- Indica profissão: Ela **é** contadora.
- Indica posse: Esta bolsa **é** minha.

VERBO ESTAR = QUALIDADE TEMPORÁRIA

- Posição: Eu **estou** sentada.
- Lugar: Você **está** em casa?
- Condição: Como você **está**? Eu **estou** bem!
- Momento: Nós **estamos** em outubro.
- Presença: Minha família **está** aqui!
- Morar: Eles **estão** morando no Brasil.



Atenção!

Cuidado para não confundir:

E = soma

É = conjugação do verbo ser

Exemplo:

Natalia e Morena são professoras.

Natalia é morena.



PALAVRAS INTERROGATIVAS

Quando você está conhecendo alguém, é interessante fazer perguntas para poder saber mais sobre essa pessoa. Para isso, é preciso utilizar palavras interrogativas. E quais são elas?

Quem (Pessoa / sujeito)

Quem é da Venezuela?

Que (Algo)

O que você come no café da manhã?

Quando (Tempo)

Quando vamos ter aula de português?

Onde (Lugar)

Onde fica a padaria?

Como (Maneira / modo)

Como vai você?

Como você se chama?

Cadê (usada no sentido de "onde está")

Cadê o livro? (onde está o livro?)

Quanto / Quantos (Quantidade e valor)

Quanto custa essa bolsa?

Quantos anos você tem?

Quanta / Quantas (Quantidade)

Olha quanta gente está aqui!

Quantas vezes você viajou este ano?

Qual / Quais (Algo entre vários)

Qual é o número do seu telefone?

Quais são as cores do arco-íris?

ARTIGO DEFINIDO

Vem antes do **substantivo**, determinando seu número (singular ou plural) e seu gênero (feminino ou masculino).

A: artigo feminino

Singular: **A** menina **é** brasileira.

Plural: **As** meninas **são** brasileiras.

O: artigo masculino

Singular: **O** menino **é** brasileiro.

Plural: **Os** meninos **são** brasileiros.

PREPOSIÇÃO

DE: ORIGEM

de + a= da (preposição + artigo feminino)

de + o= do (preposição + artigo masculino)

Eu sou **do** Haiti (país).

Eu sou **do** Egito (país).

Eu sou **da** Venezuela (país).

Eu sou **de** Caracas (cidade).

EM: LUGAR

em + a= na (preposição + artigo feminino)

em + o= no (preposição + artigo masculino)

Eu moro **na** Argentina (país).

Eu moro **no** Brasil (país).

Eu moro **em** Florianópolis (cidade).

Eu moro **em** São Paulo (cidade).

- **Algumas exceções:**

Eu sou **do** Rio de Janeiro | Eu moro **no** Rio de Janeiro (cidade)

Eu sou **de** Cuba | Eu moro **em** Cuba (país)



O **substantivo** é a classe gramatical que dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos

ARTIGO INDEFINIDO

São utilizados para se referir a um objeto ou pessoa não específicos.

	Singular	Plural
Masculino	um	uns
Feminino	uma	umas

- *Estou procurando **uma** professora de português.*

Uma professora qualquer.

- *Na minha sala estudam **uns** meninos haitianos e **umas** meninas venezuelanas.*

Não se sabe exatamente quantos estudam na sala.

- *Eu quero fazer **um** amigo novo!*

Pode ser qualquer pessoa.



ALFABETO EM PORTUGUÊS

A a [á] **B b** [bê] **C c** [cê] **D d** [dê] **E e** [ê] **F f** [éfe] **G g** [gê] **H h** [agá] **I i** [i] **J j** [jóta]
K k [cá] **L l** [éle] **M m** [ême] **N n** [êne] **O o** [ó] **P p** [pê] **Q q** [quê] **R r** [érre] **S s**
[ésse] **T t** [tê] **U u** [u] **V v** [vê] **W w** [dábliu] **X x** [xis] **Y y** [ípsilon] **Z z** [zê]



- Meu nome é Youssef.
- Desculpe, não entendi. Você poderia **soletrar**?
- Y-o-u-s-s-e-f

Soletrar é falar letra por letra

VAMOS PRATICAR?

Responda as perguntas com as informações sobre você.



a) Qual é o seu nome?

Meu nome é _____.

b) Quantos anos você tem?

Eu tenho _____ anos.

c) Onde você mora?

Eu moro em / no / na _____.

d) De onde você é?

Eu sou do / da / de _____.

e) Qual é a sua profissão?

Eu sou / Eu trabalho como _____.

**Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio
ou por vídeo.**



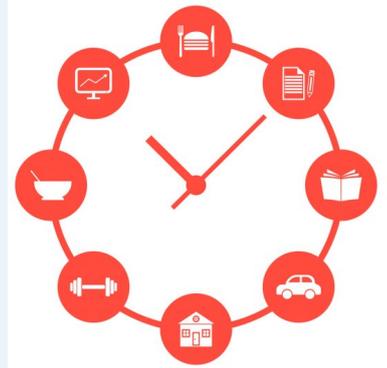
AULA 2

ROTINA

AÇÕES DIÁRIAS

Minha rotina da semana

Quase todos os dias **eu acordo** às sete horas (7h) da manhã. **Me levanto, troco** de roupa e **tomo** meu café da manhã. Às nove horas (9h), **saio** de casa para trabalhar. Ao meio dia (12h), **eu almoço**. Às seis horas e quinze (18h15) **eu volto** para casa. Às sete horas (19h), **eu tomo** banho. Às oito horas (20h), **eu janto** e depois vou **dormir**. Sábado e domingo **eu durmo** até mais tarde. **Eu me levanto** da cama às dez horas (10h) e depois do almoço **eu organizo e limpo** a casa.



DIAS DA SEMANA

- Segunda-feira
- Terça-feira
- Quarta-feira
- Quinta-feira
- Sexta-feira
- Sábado
- Domingo

Dias úteis

Fim de semana



- Que dia é hoje? Você não tem aula?

- Hoje é sexta-feira, mas é **feriado!**



Feriado: é uma data em que determinada ocasião é comemorada. É um dia em que geralmente se suspende aulas e trabalho. Esta data não é considerada dia útil.



"O termo "feira" surgiu em português porque, na semana de Páscoa, todos os dias eram feriados, as férias, e os mercados funcionavam ao ar livre, as feiras. Preservando o domingo, dia do Senhor, como primeiro dia da semana, a igreja instituiu a segunda-feira, a segunda-feira e assim sucessivamente."
(ler mais).

VOCABULÁRIO



- Acordar
- Dormir



- Comer
- Tomar café da manhã
- Almoçar
- Jantar



- Trocar de roupa
- Se vestir



Escovar os dentes



Escovar os cabelos



- Ler
- Trabalhar
- Estudar



Caminhar



- Tirar o lixo
- Limpar a casa
- Organizar



Tomar banho



Fazer exercício

HORAS



Períodos

- (da) manhã
- (da) tarde
- (da) noite

Unidades

- as horas (h)
- os minutos (min)
- os segundos (s)



Como perguntar as horas?

- *Que horas são, por favor?*
- *Que horas são agora?*

Como dizer as horas?

14h: São duas horas da tarde
São quatorze horas

2h: São duas horas da manhã

13h: É uma hora da tarde

1h: É uma hora da manhã

12h: É meio dia

24h: É meia noite

16h30: São quatro e trinta
São quatro e meia

8h15: São oito e quinze

7h45: São sete e quarenta e cinco
São quinze para as oito

9h00: São nove **em ponto**

20h10: São oito e dez

21h50: São dez para as dez



A hora - feminino

1- **uma** hora

2 - **duas** horas

MESES E ESTAÇÕES DO ANO

As estações do ano representam as quatro divisões climáticas no período de um ano. No Brasil:

MESES

JUNHO (6)
JULHO (7)
AGOSTO (8)

SETEMBRO (9)
OUTUBRO (10)
NOVEMBRO (11)

DEZEMBRO (12)
JANEIRO (1)
FEVEREIRO (2)

MARÇO (3)
ABRIL (4)
MAIO (5)

ESTAÇÕES



VERBOS

SER X ESTAR

SER

ESTAR

SINGULAR

EU

SOU

ESTOU

VOCÊ

É

ESTÁ

ELE / ELA

É

ESTÁ

PLURAL

NÓS

SOMOS

ESTAMOS

VOCÊS

SÃO

ESTÃO

ELES / ELAS

SÃO

ESTÃO

- Em agosto **é** verão no Egito.
- **São** três horas da manhã.
- Hoje **é** sexta-feira.
- No Brasil **estamos** no inverno.
- Eu **estou** uma hora atrasada para o trabalho.
- Nós **estamos** com calor.

VERBOS

TEMPO PRESENTE

O presente do indicativo pode apresentar um hábito do seu dia a dia.

Estudar

Eu	estudo
Você	estuda
Ele/ Ela	estuda
Nós	estudamos
Vocês	estudam
Eles/Elas	estudam

Comer

Eu	como
Você	come
Ele/ Ela	come
Nós	comemos
Vocês	comem
Eles/ Elas	comem

Assistir

Eu	assisto
Você	assiste
Ele/ Ela	assiste
Nós	assistimos
Vocês	assistem
Eles/ Elas	assistem

Regular

Fazer

Eu	faço
Você	faz
Ele/ Ela	faz
Nós	fazemos
Vocês	fazem
Eles/ Elas	fazem

Ir

Eu	vou
Você	vai
Ele/ Ela	vai
Nós	vamos
Vocês	vão
Eles/ Elas	vão

Dormir

Eu	durmo
Você	dorme
Ele/ Ela	dorme
Nós	dormimos
Vocês	dormem
Eles/ Elas	dormem

Irregular



Conjugador

www.flip.pt/flip-on-line/conjugador

VAMOS PRATICAR?

Descreva a sua rotina da semana. Indique os dias da semana, os períodos, as ações e os horários.

Exemplo: De segunda a sexta eu acordo às 8 horas da manhã. À tarde eu trabalho. À noite eu tomo banho às 19 horas e janto às 20 horas.



Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio ou por vídeo.



AULA 3



FAMÍLIA

EM CASA COM A MINHA FAMÍLIA

Olá, **meu** nome é Laila!

Moro em Florianópolis com a **minha** família.

Estamos ficando na **nossa** casa durante a quarentena.

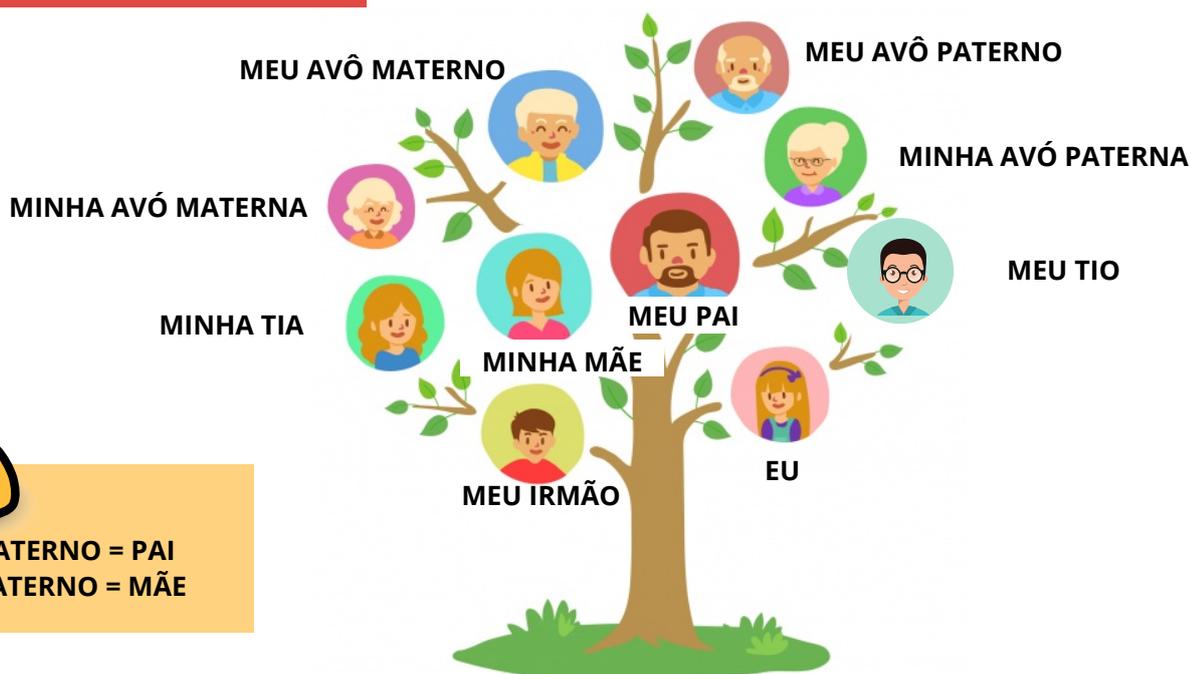
A casa não é grande. **Meu** quarto fica **entre** o quarto da **minha** irmã e o quarto da **minha** mãe, a sala fica **ao lado** da cozinha, e **em frente** fica o banheiro.

Eu gosto de ficar no **meu** quarto conversando no celular com **meus** amigos, **minha** irmã fica no quarto **dela** estudando.

Minha mãe faz **nosso** jantar enquanto aguarda **meu** pai voltar do trabalho **dele**.



MINHA FAMÍLIA



PATERNO = PAI
MATERNO = MÃE

FONTE: ADAPTADO DE FREEPICK

PRONOME POSSESSIVO

Os pronomes possessivos indicam a que pessoa do discurso pertence o objeto ou elemento ao qual se refere. Eles concordam em **gênero** e **número** com a coisa possuída e em pessoa com o possuidor.

EU		NÓS		
MASCULINO MEU	FEMININO MINHA	MASCULINO NOSSO	FEMININO NOSSA	SINGULAR
MASCULINO MEUS	FEMININO MINHAS	MASCULINO NOSSOS	FEMININO NOSSAS	PLURAL



Na língua portuguesa podemos utilizar **tu** ou **você** para tratar a segunda pessoa do discurso, porém exigem pronomes possessivos diferentes:

TU		VOCÊ		
MASCULINO TEU	FEMININO TUA	MASCULINO SEU	FEMININO SUA	SINGULAR
MASCULINO TEUS	FEMININO TUAS	MASCULINO SEUS	FEMININO SUAS	PLURAL

ELE / ELA		ELES / ELAS		
MASCULINO SEU	FEMININO SUA	MASCULINO SEU	FEMININO SUA	SINGULAR
MASCULINO SEUS	FEMININO SUAS	MASCULINO SEUS	FEMININO SUAS	PLURAL

PRONOME POSSESSIVO



A utilização do pronome **seu, sua, seus e suas** pode gerar frases ambíguas, por isso podemos ter dúvidas quanto ao possuidor.

*Ele limpou **sua** casa ontem.*

De quem é a casa? Da pessoa com quem se fala ou da pessoa de quem se fala?

Para evitar esse tipo de ambiguidade, quando o sujeito for masculino usamos a contração **de + ele(s) = dele ou deles** e quando for feminino **de + ela (s) = dela ou delas**.

*Ele limpou a casa **dela** ontem.*

O uso de **dela/delas, dele/deles** deve concordar com o sujeito.

EXEMPLOS:



O IRMÃO **DELA** ESTUDA PORTUGUÊS



MINHA CASA É GRANDE



TEU CACHORRO ME MORDEU



NOSSAS AULAS SÃO NA QUARTA-FEIRA

GERÚNDIO

O gerúndio indica uma ação em andamento. Transmite uma noção de duração e continuidade da ação verbal.

Para formar o gerúndio em Português podemos usar o verbo Estar no presente + o verbo principal com -NDO ao final.

Arrumar
Arrumando

Viver
Vivendo

Subir
Subindo

Exemplo:

- O que sua filha está **fazendo**?
- Minha filha está estud**ando** no quarto dela.



O que eles estão fazendo?



1. Ele está tomando banho.



2. Eles estão brincando.



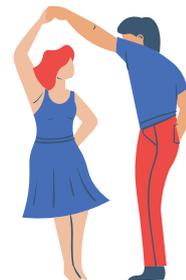
3. Eles estão conversando.



4. Ela está tocando violão.



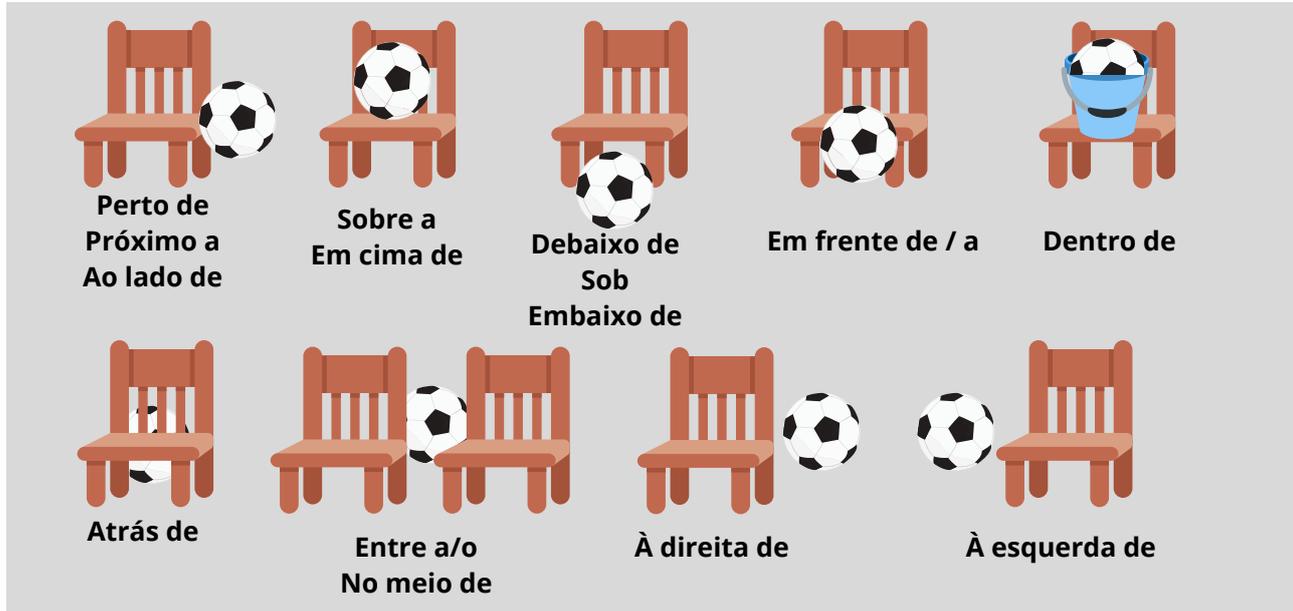
5. Ele está pintando.



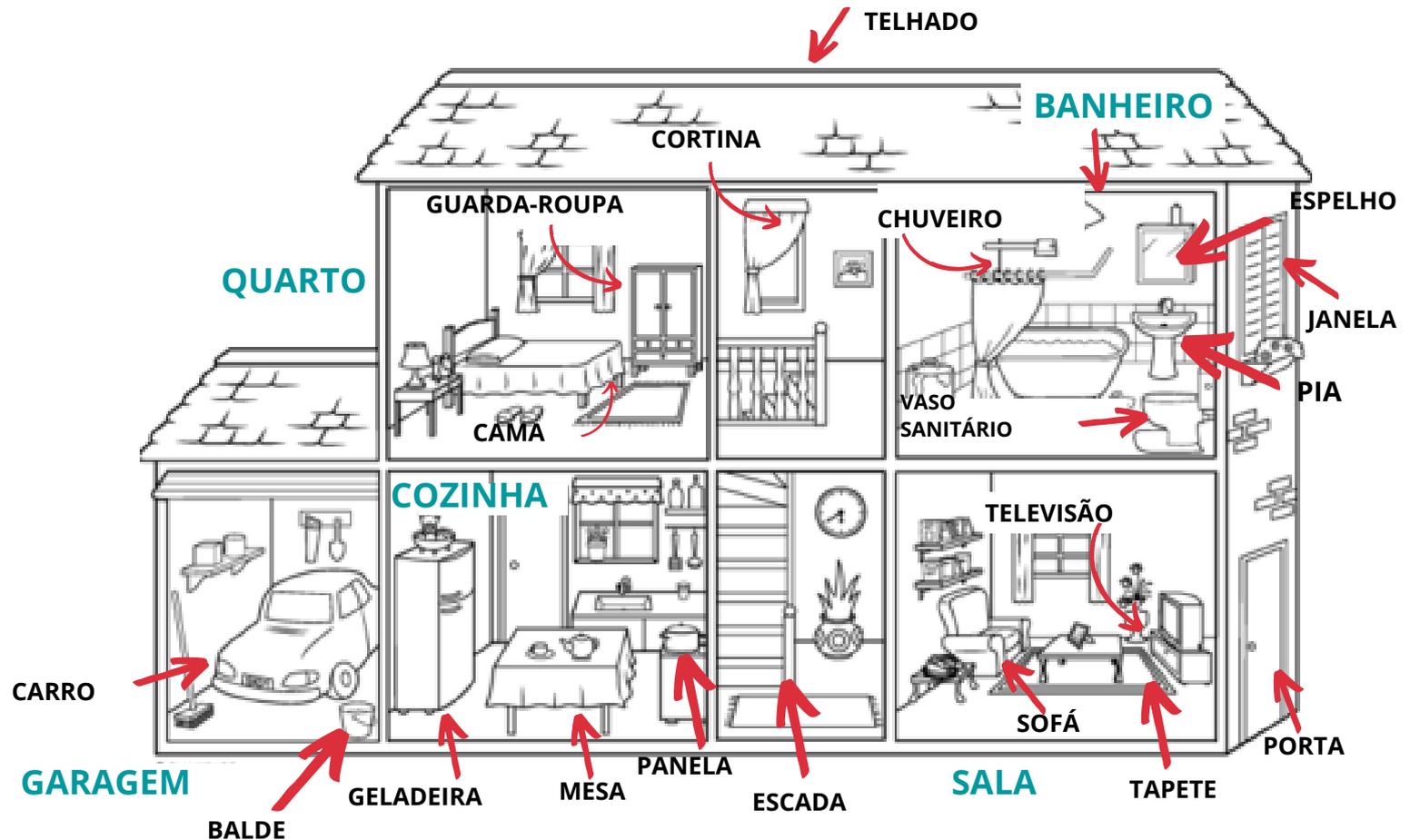
6. Eles estão dançando.

EXPRESSÕES INDICATIVAS DE POSIÇÃO

Essas expressões indicam a posição de alguma coisa ou alguém.



VOCABULÁRIO CASA



FONTE: ADAPTADO DE SMARTKIDS

VAMOS PRATICAR?



Tire uma foto de um ambiente da sua casa e descreva indicando **de quem é** o objeto e **onde está** posicionado.



EXEMPLO

A **minha** gata está **ao lado** do **meu** computador, em cima da **escrivanhinha**.
Os **meus** livros estão atrás do **meu** computador.
Em frente aos **meus** livros está um pote com **minhas** canetas.
À esquerda da **minha** gata está o quadro dos recados.



Escrivaninha: mesa apropriada para os usos e atividades de um escritório

Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio ou por vídeo.



AULA 4

PROFISSÃO

QUAL É A SUA PROFISSÃO?



Eu sou / Eu trabalho como / Minha profissão é:



a/o electricista



a floricultora /
o floricultor



a professora /
o professor



a /o motorista



a/o policial



o vendedor /
a vendedora



o entregador /
a entregadora



a/ o jornalista



a faxineira /
o faxineiro



a bibliotecária /
o bibliotecário



a garçonete /
o garçom



a cozinheira /
o cozinheiro



a médica / o médico
a enfermeira / o
enfermeiro



a/o astronauta



a cantora /
o cantor



a / o
manicure



a costureira/
o costureiro



a/o caixa /
a/o atendente



o pedreiro /
a pedreira



a pintora
/o pintor

CURRÍCULO



	NIURKA CEIVA CABELEIREIRA 123-456 NIURKACEIVA@EMAIL.COM FLORIANÓPOLIS, SC VENEZUELANA, 36 ANOS
EDUCAÇÃO ESPECIALISTA EM ESTÉTICA (2016) SENAC	EXPERIÊNCIA <ul style="list-style-type: none">SALÃO SEKIGUCHI 2013-2016 CABELEIREIRAA&A DESIGN 2011-2013 CABELEIREIRASALÃO FLORIL 2010-2011 CABELEIREIRA

Informações importantes solicitadas:

Dados Pessoais:

Nome | Nacionalidade | Idade | CPF |
Endereço residencial | Telefone | E-mail

Histórico escolar e experiência profissional:

Formação | experiências | habilidades | Vaga ou oportunidade pretendida

Onde encontrar vagas?

- [Vagas Floripa](#)
- [Banco Nacional de Empregos](#)
- [ND+ Vagas](#)
- [NSC Vagas](#)
- [OLX Vagas](#)
- [Jobbol](#)
- [Infojobs](#)

Contato por e-mail:



Para se candidatar a uma vaga de emprego hoje em dia, o e-mail (correio eletrônico) é um meio de comunicação bastante utilizado.

Como escrever um e-mail? Quais expressões são mais utilizadas?

A forma de escrita é muito parecida com uma carta. Precisamos organizar assim:

1º: Saudações: referência à pessoa para a qual é destinada a mensagem. Coloque sempre uma vírgula (,) depois da saudação.

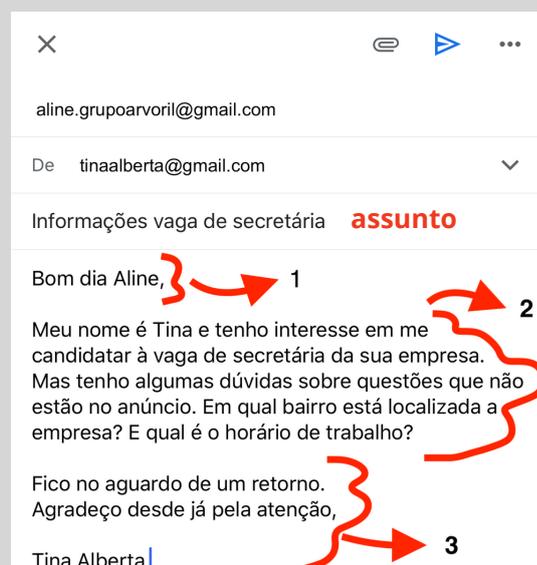
- Informais: *Bom dia, boa tarde, boa noite, olá, oi*
- Formais: *Caro/a, Prezado/a*

Se conhecer o nome do destinatário, coloque o nome na sequência:

Exemplo: *Olá Aline, | Cara Aline, | Prezada Aline,*

2º: Sua apresentação e objetivo da mensagem: assunto da mensagem. Caso o destinatário não te conheça, faça uma breve apresentação sua e em seguida apresente o seu objetivo com a mensagem.

3º: Despedida: escreva uma frase para agradecer e se despeça assinando com seu nome. Você pode finalizar com estas palavras: *atenciosamente, obrigado/a, grato/a, cordialmente.*



MODO INDICATIVO

TEMPO PRESENTE

Verbos regulares

Lavar

eu lavo
você lava
ele lava
nós lavamos
vocês lavam
eles lavam

Vender

eu vendo
você vende
ele vende
nós vendemos
vocês vendem
eles vendem

Abrir

eu abro
você abre
ele abre
nós abrimos
vocês abrem
eles abrem

Verbos irregulares



Fazer

eu **faço**
você **faz**
ele **faz**
nós **fazemos**
vocês **fazem**
eles **fazem**

Poder

eu **posso**
você **pode**
ele **pode**
nós **podemos**
vocês **podem**
eles **podem**

Ter

eu **tenho**
você **tem**
ele **tem**
nós **temos**
vocês **têm**
eles **têm**

Servir

eu **sirvo**
você **serve**
ele **serve**
nós **servimos**
vocês **servem**
eles **servem**

A ENTREVISTA



Gostar + de + alguma coisa / alguém

Eu gosto **de...**

Empregador: Vamos começar. Primeiramente, **agradecemos** por seu interesse em nossa empresa. Você **pode** falar um pouco sobre você, por que você **tem** interesse nesta vaga e quais **são** suas principais experiências de trabalho?

Candidata: Sim, claro. Me **chamo** Niurka, sou venezuelana e **moro** no Brasil há três anos. **Tenho** trinta e seis anos e já **tenho** experiência como cabeleireira há 10 anos. **Sou** especialista em cortes para cabelos curtos e cacheados. Eu **gosto de** criar novos penteados e **de** transformar cabelos, esta **é** a minha verdadeira paixão.

Empregador: Certo. E o que mais você **costuma** fazer na sua rotina de trabalho?

Candidata: Ah, eu **lavo** os cabelos, **faço** hidratação e **pinto** também.

Empregador: E quais **são** os seus maiores sonhos e objetivos profissionais?

Candidata: Ah, meu maior sonho **é** produzir minha linha própria de cosméticos.

VAMOS PRATICAR?

Escreva um e-mail para se candidatar a esta vaga de emprego. Se apresente, demonstre seu interesse na vaga, faça uma breve apresentação da sua experiência profissional e das suas habilidades.



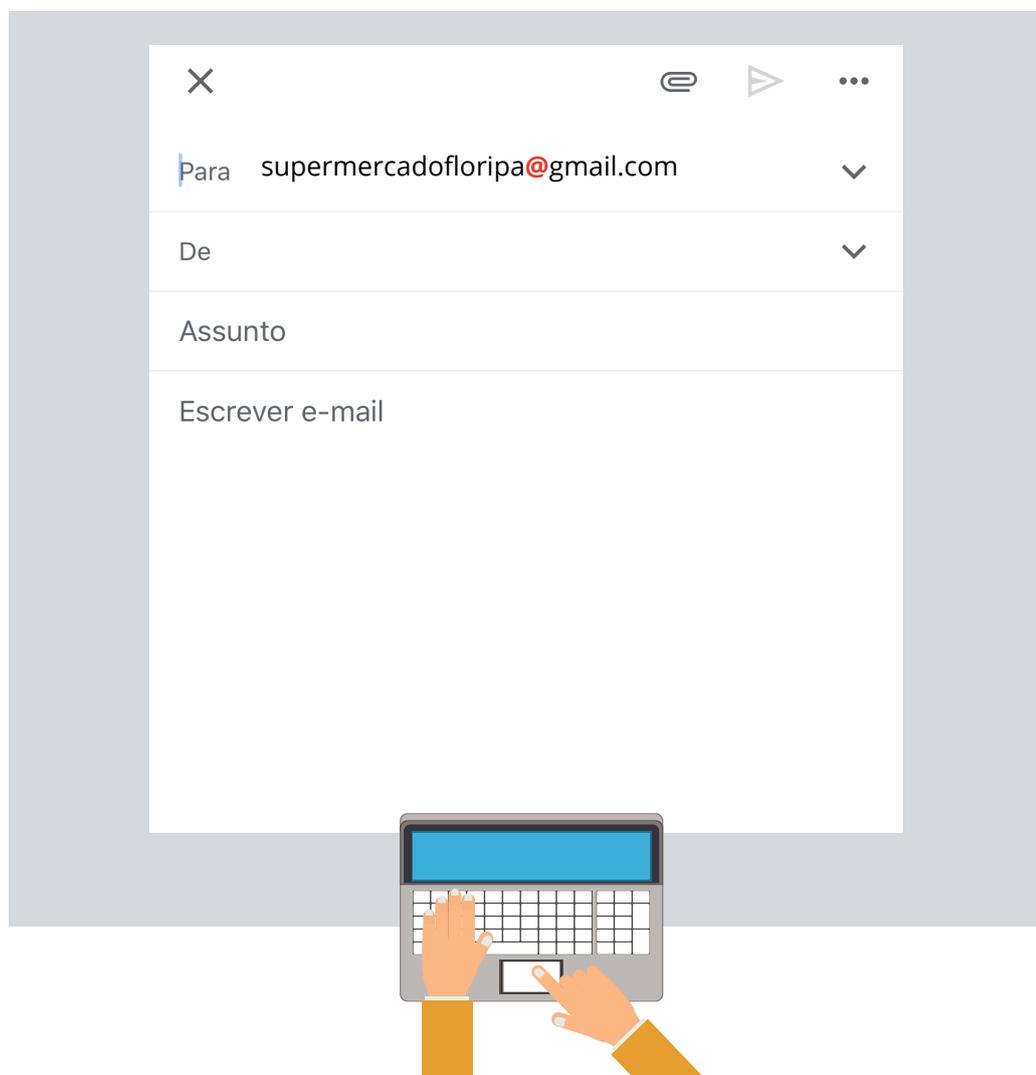
CONTRATA-SE ATENDENTE DE SUPERMERCADO

É desejável que:

- tenha disponibilidade para trabalhar das 8h às 17h
- seja simpático e comunicativo
- seja organizado e pontual
- tenha experiência de atendimento ao público ou esteja disposto a aprender



@ = arroba



Compartilhe sua resposta no grupo!



AULA 5

VESTUÁRIO

VAMOS ÀS COMPRAS?

Vendedora: Olá, boa tarde! Em que posso ajudar?

Cliente: Boa tarde! **Gostaria** de provar **esta** camiseta no tamanho M e **aquele** casaco da vitrine.

Vendedora: **Essa** camiseta não temos no tamanho M, só no tamanho G. E qual é o tamanho do casaco que você quer?

Cliente: Hum! Então não quero a camiseta. E o tamanho do casaco é G.

Vendedora: Ok! **Aquele** casaco da vitrine tem no tamanho que você quer.

Cliente: Perfeito! Vou querer provar.



Gostaria é uma forma educada de solicitar alguma coisa.

Tamanhos de roupa



P - pequeno
M - médio
G - grande

VOCABULÁRIO



a camiseta



o casaco



a calça



o gorro / a touca



o boné



o chapéu



o guarda-chuva



o vestido



a bermuda



o cachecol



as meias



o biquíni



o tênis



a bota



a bolsa



a gravata



os óculos



a sapatilha



o cabide



a luva



a mochila

PRONOME DEMONSTRATIVO

Os pronomes demonstrativos indicam a **posição** de um elemento qualquer **em relação à pessoa que está falando**, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso. Eles se apresentam em formas variáveis (gênero e número) e invariáveis.

Referem-se a seres ou coisas **próximas de quem fala**.



Feminino singular plural
esta estas

Masculino singular plural
este estes

Invariável isto

Indicam que o objeto ou o ser a que nos referimos está **próximo da pessoa com quem se fala**.



Feminino singular plural
essa essas

Masculino singular plural
esse esses

Invariável isso

Referem-se a seres ou coisas **distantes de quem fala e da pessoa com quem se fala**.



Feminino singular plural
aquela aquelas

Masculino singular plural
aquele aqueles

Invariável aquilo

EXEMPLOS:



Fonte: Faciletrando



Fonte: Brainly

NO PROVADOR



Vendedora: Olá senhora, precisa de alguma ajuda?

Cliente: Sim, por favor. Eu preciso de um tamanho maior **deste** casaco. **Este** está **curto** para mim. Mas ele é muito **confortável**.

Vendedora: Claro. É **aquele** casaco que está **naqueles** cabides dourados?

Cliente: Sim, é **aquele**.

Vendedora: Senhora, aqui está o casaco.

Cliente: Obrigada. **Este** serve perfeitamente.

Vendedora: Sim. É um casaco muito **bonito**. É também ideal para o inverno.

Cliente: Sim! Obrigada, vou comprar **este** casaco e **essa** touca que está no manequim.

PRONOME DEMONSTRATIVO

+ PREPOSIÇÃO

EM + Pronome demonstrativo *(indica localização)*

Feminino

Singular

Em + essa = Nessa
Em + essas = Nessas

Plural

Singular

Em + esta = Nesta
Em + estas = Nestas

Plural

Singular

Em + aquela = Naquela
Em + aquelas = Naquelas

Plural

Masculino

Singular

Em + esse = Nesse
Em + esses = Nesses

Plural

Singular

Em + este = Neste
Em + estes = Nestes

Plural

Singular

Em + aquele = Naquele
Em + aqueles = Naqueles

Plural

Invariável

Em + isso = Nisso

Em + Isto = Nisto

Em + aquilo = Naquilo

PRONOME DEMONSTRATIVO

+ PREPOSIÇÃO

DE + Pronome demonstrativo

(faz relação com origem, posse, causa, uso, matéria, tempo, modo, destino)

Feminino

Singular

De + essa = Dessa
De + essas = Dessas

Plural

Singular

De + esta = Desta
De + estas = Destas

Plural

Singular

De + aquela = Daquela
De + aquelas = Daquelas

Plural

Masculino

Singular

De + esse = Desse
De + esses = Desses

Plural

Singular

De + este = Deste
De + estes = Destes

Plural

Singular

De + aquele = Daquele
De + aqueles = Daqueles

Plural

Invariável

De + isso = Disso

De + isto = Disto

De + aquilo = Daquilo

Adjetivos



Os adjetivos servem para caracterizar algo indicando qualidade, modo de ser, aspecto ou estado. Eles podem ser flexionados em número e gênero.

Feminino	Singular	Plural
	Bonita	Bonitas

Masculino	Singular	Plural
	Bonito	Bonitos

bom (boa) ruim	velho (a) novo (a)	aberto (a) fechado (a)
curto (a) comprido (a)	confortável desconfortável	apertado (a) frouxo (a)
pequeno (a) grande	bonito (a) feio (a)	forte fraco (a)
quente frio (a)	resistente frágil	macio (a) duro (a)

PRONOME DEMONSTRATIVO E ADJETIVOS

Vamos ver alguns exemplos com os pronomes demonstrativos e os adjetivos.



1) Esta (pronome demonstrativo) blusa que estou vestindo é confortável (adjetivo).

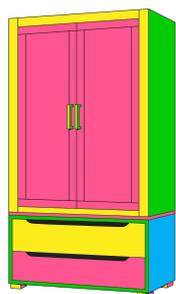


2) Essa (pronome demonstrativo) saia que Maria está vestindo é comprida (adjetivo).



3) Aquela (pronome demonstrativo) touca em cima da mesa é boa (adjetivo).

4) Onde está a touca?
Está naquela (pronome demonstrativo) mesa.



5) Dentro desse (pronome demonstrativo) armário colorido (adjetivo) tem roupas da minha família toda.

VAMOS PRATICAR?

Imagine que você é um blogueiro de moda e precisa fazer propaganda das roupas e dos acessórios que está usando para vender para outras pessoas.



Faça uma foto sua (ou de algum amigo ou familiar) e utilize os vocabulários e gramática desta aula para indicar o que está sendo usado.

- Utilize os pronomes demonstrativos, os vocabulários de vestuário e adjetivos.

Exemplo



Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio ou por vídeo.

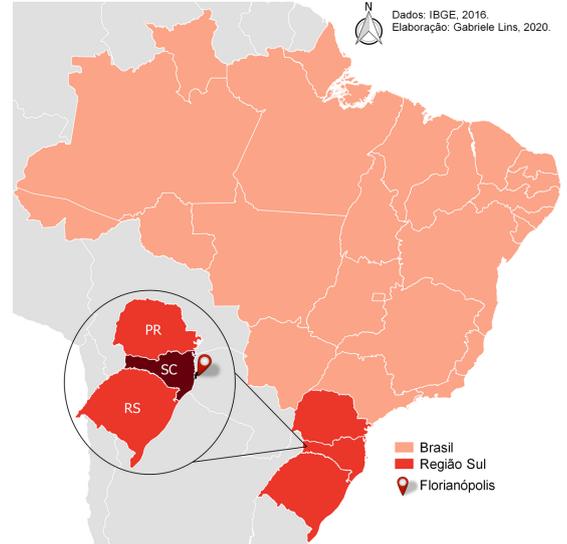


AULA 6

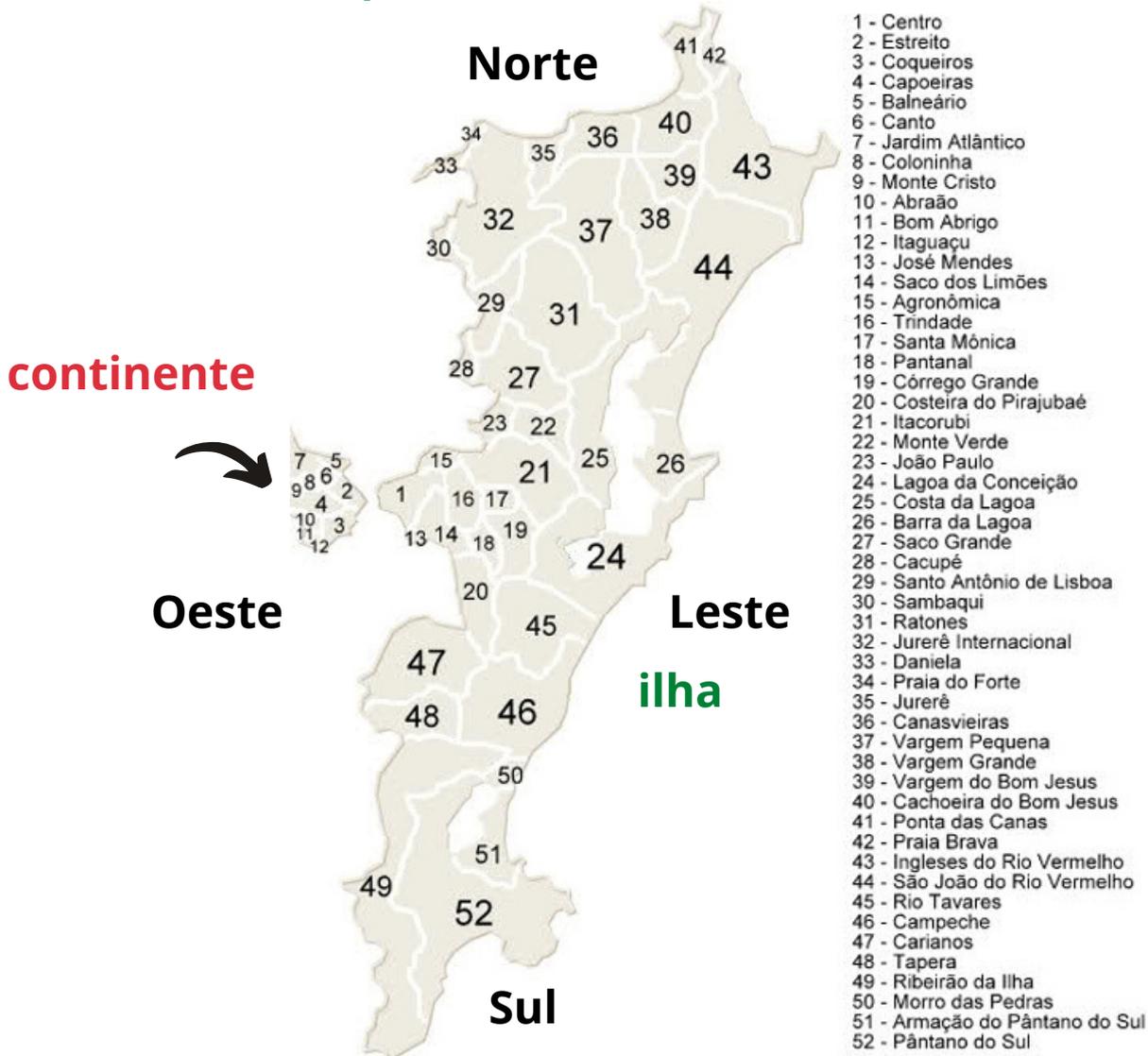
LOCALIZAÇÃO

ONDE ESTAMOS?

País	Brasil
Região	Sul
Estado	Santa Catarina
Cidade / Município	Florianópolis
Bairro	Centro
Rua	Felipe Schmidt



Bairros de Florianópolis



COMO EU CHEGO LÁ?

Ana: Oi, você pode me dar uma informação?

Paulo: Claro, pode falar.

Ana: Você sabe como eu chego na Praça XV (15)?

Paulo: Sim, pegue o ônibus Volta ao morro Carvoeira Sul e desça no TICEN.

Ana: Eu tenho que trocar de ônibus?

Paulo: Não, este ônibus vai direto.

Ana: Obrigada.

Paulo: De nada.

PERGUNTAR DIREÇÃO



Onde tem um/a ...?

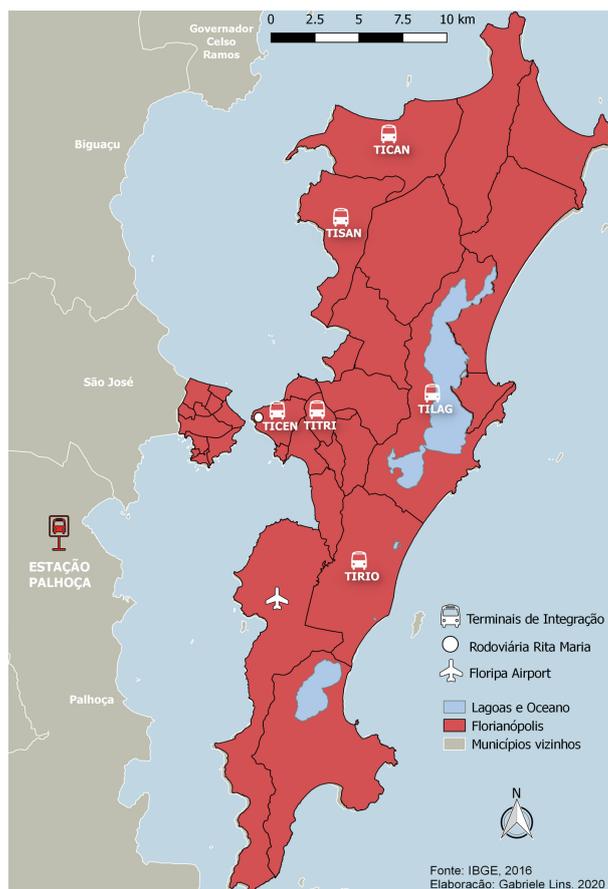
Onde fica o/a ... mais próximo?

Como eu chego a/ao ...?

Como eu faço para chegar a/ao ...

Onde está o/a ...?

Terminais de integração em Florianópolis



TICEN - Terminal do Centro
TICAN - Terminal de Canasvieiras
TISAN - Terminal de Santo Antônio de Lisboa
TITRI - Terminal da Trindade
TILAG - Terminal da Lagoa
TIRIO - Terminal do Rio Tavares

DAR DIREÇÃO



Siga reto



Vire à esquerda



Vire à direita



Na esquina



Faça o retorno



Em frente a



Atravesse a rua



Ao lado de



Pegue a primeira direita



Na rótula pegue a primeira saída

VERBO IMPERATIVO



Para dar uma **direção** utilize no modo **imperativo** dos verbos.



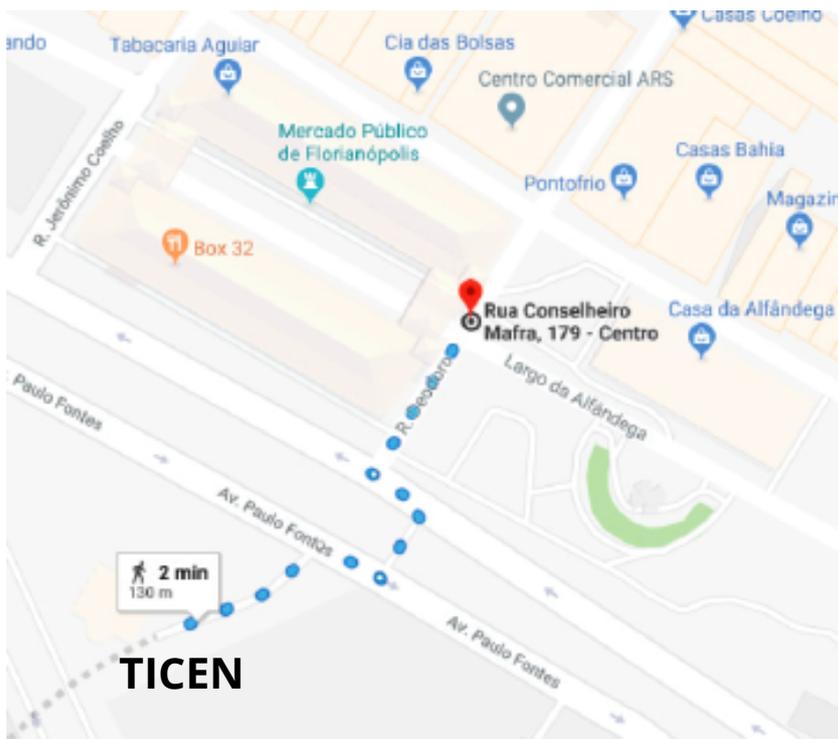
INFINITIVO	VOCÊ	VOCÊS
<u>Ir</u> *	<u>Vá</u>	<u>Vão</u>
And <u>ar</u>	And <u>e</u>	Andem
Seguir <u>*</u>	Sig <u>a</u>	Sigam
Cruz <u>ar</u>	Cruze	Cruzem
Atravess <u>ar</u>	Atravesse	Atravessem
Vir <u>ar</u>	Vire	Virem
Volt <u>ar</u>	Volte	Voltem
Peg <u>ar</u>	Pegue	Peguem
Subir <u>*</u>	Suba	Subam
Descer <u>*</u>	Desça	Desçam
Sair <u>*</u>	Saia	Saiam

A ação transmitida por um **verbo no imperativo** é uma ordem, um comando, um conselho.



- Ar > - E
- Ir > - A
- Er > - A

Situação: Uma senhora precisa da sua ajuda. Ela está no TICEN e precisa chegar no Mercado Público de Florianópolis. Como você pode explicar o caminho?



RESPOSTA:

Ao sair do TICEN vire (**virar**) à **direita** na Avenida Paulo Fontes. atrasse (atrasar) **a rua**, vire (virar) à **esquerda** e depois vire (virar) à **direita** na Rua Deodoro e você chegará ao seu destino.

MEIOS DE TRANSPORTE



carro



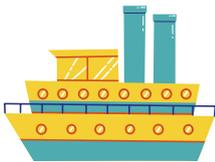
ônibus



caminhão



bicicleta



navio



barco



helicóptero



moto



metrô



avião



a pé



trem



De pé ou em pé é quando algo ou alguém está na vertical

Fiquei de pé (ou em pé) no ônibus porque não tinha onde sentar.

A pé é quando vamos caminhando

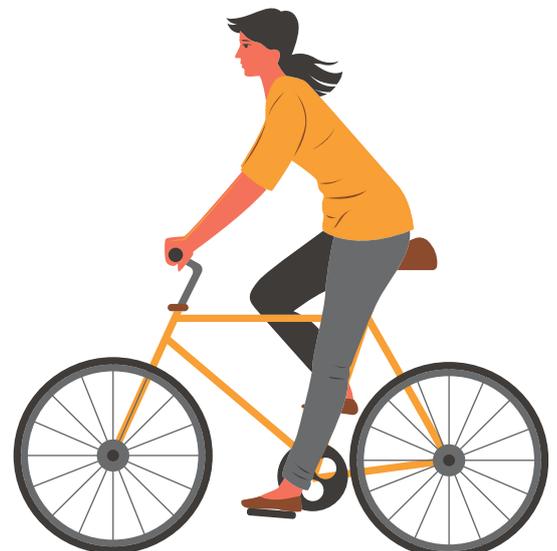
Vamos chegar atrasados, pois estamos indo a pé.

Longe ou perto?

Luzia: Fernanda, sua casa é muito longe da escola?

Fernanda: Sim! Eu tenho que pegar primeiro o **ônibus** 233 até o ponto final e lá pegar o **metrô** até a estação Santa Tereza. Da estação até a minha casa são uns 5 minutos **a pé**. E você, mora aqui por perto?

Luzia: Comparado à sua casa, estou bem perto da escola. Eu venho de **ônibus**, mas poderia vir de **bicicleta**, pedalando eu levo uns 25 minutos para chegar até aqui.



VAMOS PRATICAR?

Leia a situação e descreva o caminho solicitado. Utilize os verbos no modo imperativo e indique o meio de transporte que pode ser usado.



Situação: Seu vizinho é novo no bairro e precisa ir ao mercado fazer compras. Como você pode explicar para ele o caminho até o mercado mais próximo?



Início: Sua casa

Destino: Mercado mais próximo

Caminho:

**Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio
ou por vídeo.**



AULA 7

ALIMENTAÇÃO



FUI AO MERCADO!

Ontem **fui** ao mercado ao lado da minha casa. **Comprei** um **quilo** de arroz, dois **quilos** de feijão, quinhentos **gramas** de batata, cinco cenouras, quatro tomates bem vermelhos e uma **dúzia** de ovos.



FRUTAS E LEGUMES

MAÇÃ



LARANJA



MORANGO



CENOURA



ABÓBORA



ABACATE



LIMÃO



BANANA



MILHO



BRÓCOLIS



ABACAXI



MELANCIA



CEREJA



BERINGELA



BATATA



PÊSSEGO



UVA



TOMATE



CEBOLA



PERA



OUTRAS COMIDAS

QUEIJO



SORVETE



LASANHA



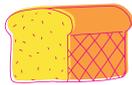
MACARRÃO



HAMBÚRGUER



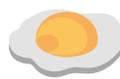
PÃO



PIZZA



OVO



BATATA FRITA



CHOCOLATE



CACHORRO-QUENTE



ARROZ



BOLO



SANDUÍCHE



CORES



Vermelho



Roxo



Rosa*



Amarelo



Laranja*



Marrom



Verde



Azul



Preto

- **A** maçã é **vermelha**.
- **As** bananas são **amarelas**.
- **O** feijão é **preto**.
- **Os** morangos estão **vermelhos**.
- **Os** pêssegos são **laranja***.
- **Os** sorvetes são **rosa***
- **O** abacate é **verde**.
- **A** uva é **verde**.
- **O** sorvete de chocolate é **marrom**.
- **As** bananas estão **marrons**
- **Os** bolos são **azuis**

LOCAIS



Mercado



Padaria



Feira



Pizzaria



Restaurante

AÇÕES NO PASSADO

Pretérito perfeito

Ontem...
Semana passada...
Mês passado...

FAZER

Irregular

Eu fiz
Você fez
Ele/ela fez
Nós fizemos
Vocês fizeram
Eles/elas fizeram

IR

Irregular

Eu fui
Você foi
Ele/ela foi
Nós fomos
Vocês foram
Eles/elas foram

COMPRAR

regular

Eu **comprei**
Você **comprou**
Ele/ela **comprou**
Nós **compramos**
Vocês **compraram**
Eles/elas **compraram**

COMER

regular

Eu **comi**
Você **comeu**
Ele/Ela **comeu**
Nós **comemos**
Vocês **comeram**
Eles/elas **comeram**

COZINHAR

regular

Eu **cozinhei**
Você **cozinhou**
Ele/ela **cozinhou**
Nós **cozinhamos**
Vocês **cozinharam**
Eles/elas **cozinharam**

PARTIR

regular

Eu **parti**
Você **partiu**
Ele/ela **partiu**
Nós **partimos**
Vocês **partiram**
Eles/elas **partiram**

AÇÕES ASSOCIADAS AO ATO DE COZINHAR

amassar



ralar



picar



mexer



descascar



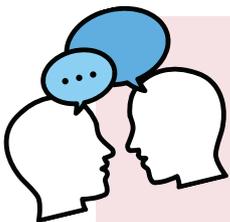
cortar



fritar



ferver



Tina: Oi Julia, o que **você fez ontem**?

Julia: Oi Tina, eu **fui** ao mercado. **Comprei** ingredientes para fazer um bolo.

Tina: Para qual bolo?

Julia: De maçã e banana. **Enviei** para você no *WhatsApp* a receita completa.

HIGIENIZAÇÃO DE ALIMENTO



FONTE: CARTILHA UFES



EMBALAGENS

- Vidros, latas e plásticos rígidos podem ser limpos com água e sabão
- Embalagens flexíveis podem ser limpas com papel toalha e álcool 70%
- Quando possível descarte a embalagem externa antes de guardar o produto

FRUTAS E LEGUMES

- Lave em água corrente os vegetais folhosos (folha a folha), frutas e legumes (um a um)
- Coloque os vegetais em solução com 1 colher de sopa de água sanitária para 1 litro de água, por 15 minutos
- Enxágue os vegetais em água corrente e armazene adequadamente

UTENSÍLIOS



garfo



xícara



faca



colher de sopa



colher de chá
ou de café



copo



panela



frigideira



prato

MEDIDAS



KG - Quilo
G - Gramas



L - Litro



Dúzia - 12 unidades
Meia dúzia - 6 unidades

RECEITA

BOLO DE MAÇÃ E BANANA

Ingredientes:

Massa

- 2 maçãs grandes, sem casca e em cubos
- Suco de 1 limão
- 1 colher (chá) canela
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 5 colheres de açúcar mascavo
- 1/2 colher (chá) canela em pó
- 1 colher (café) bicarbonato
- 1 colher (sopa) fermento
- Raspas de 1 limão
- Noz moscada a gosto
- 1/2 xícara de óleo de girassol
- 1 xícara de água
- 2 bananas maduras amassadas



Calda

- 2 maçãs, sem casca e em cubos
- 1 xícara de água
- 2 colheres de açúcar demerara ou mascavo
- 1 colher (café) canela
- Suco de 1/2 limão



1 xícara = 250 ml
1/2 xícara = 125 ml
1/3 xícara = 85 ml
1/4 xícara = 60 ml
1 colher de sopa = 15ml
1/2 colher de sopa = 7,5ml
1 colher de chá = 5 ml
1/2 colher de chá = 2,5ml
1/4 colher de chá = 1,5ml



VAMOS PRATICAR?

Responda as perguntas abaixo utilizando o vocabulário desta aula.

- 1) Qual é a sua comida preferida?
- 2) Quais comidas você preparou nos últimos dias?

Exemplo: *Eu fiz pão, assei legumes e cozinhei batatas.*



Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio ou por vídeo.



AULA 8

SAÚDE

TEMPORÁRIO X PERMANENTE

DOENÇAS TEMPORÁRIAS

- Eu **estou** com **amigdalite**.
- Ana **está** com **virose**.
- Você **está** com **gripe**?

DOENÇAS PERMANENTES

- Roger **é** **diabético**, não pode comer doce. / Roger **tem** **diabetes**, não pode comer doce
- Eles **são** **asmáticos**. / Eles **têm** **asma**
- Nós **somos** **alérgicos** a amendoim. / Nós **temos** **alergia** a amendoim



VOCABULÁRIO



a máscara



o termômetro



a cadeira de rodas



as muletas



a bombinha



o curativo

o remédio /
o medicamento

a injeção



o soro



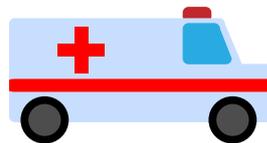
a maca



o álcool em gel



a radiografia



a ambulância



o colírio



o laboratório / os exames



o jaleco



a pomada



as luvas

PARTES DO CORPO



PARTES DO CORPO NO PLURAL

- a mão **as** mãos
- o dedo **os** dedos
- o pé **os** pés
- o ombro **os** ombros
- o braço **os** braços
- a perna **as** pernas
- o joelho **os** joelhos
- o olho **os** olhos
- o cabelo **os** cabelos
- o nariz **os** narizes
- **as** costas (não tem singular)



VOCÊ SABIA?

O ACESSO À **SAÚDE** NO BRASIL É UM **DIREITO GRATUITO!**

O QUE LEVAR PARA O ATENDIMENTO?

- CARTÃO NACIONAL DE SAÚDE
- REGISTRO NACIONAL MIGRATÓRIO (RNM)
- PROTOCOLO DE SOLICITAÇÃO DE REFÚGIO / PROTOCOLO TEMPORÁRIO OU DE RESIDÊNCIA PERMANENTE
- CASO NÃO POSSUA NENHUM DESSES, VOCÊ AINDA SERÁ ATENDIDO



CADA UNIDADE DE SAÚDE ATENDE DIFERENTES SITUAÇÕES:

HOSPITAL



Atende casos de alta urgência

Exemplo: acidente grave, parto

SAMU 192



Ambulância que atende casos de alta urgência - Ligue 192

Exemplo: acidente de carro, mal-estar em casa

UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA)



Atende casos de gravidade média

Exemplo: parte do corpo quebrada, febre alta

CENTRO DE SAÚDE

(UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE / POSTO DE SAÚDE)



7h - 18h

Exames, consultas e acompanhamento médico de rotina, além de entrega de remédios e aplicação de vacina



Assista ao vídeo do Ministério da Saúde:

SERVIÇOS DE SAÚDE:

QUANDO PROCURAR UM **HOSPITAL**, O **SAMU**, UMA **UPA** OU **UBS** (UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE)?



SUS

O Sistema Único de Saúde (SUS) **foi** instituído em 1988 como um direito de todos e dever do Estado. Depois de sua criação, a população **passou** a ter direito à saúde gratuita. Paralelamente à realização de consultas, exames e internações, o SUS também promove campanhas de vacinação e ações de prevenção de vigilância sanitária, como fiscalização de alimentos e registro de medicamentos. É atualmente um dos maiores exemplos de política pública no Brasil.

Adaptação: Fiocruz (2020)



VERBOS

PRETÉRITO PERFEITO

Ontem...
Semana passada...
Mês passado...

SER

Eu fui
Você foi
Ele/Ela foi
Nós fomos
Vocês foram
Eles/elas foram

ESTAR

Eu estive
Você esteve
Ele/Ela esteve
Nós estivemos
Vocês estiveram
Eles/elas estiveram

CAIR

Eu caí
Você caiu
Ele/Ela caiu
Nós caímos
Vocês caíram
Eles/elas caíram

SENTIR

Eu senti
Você sentiu
Ele/Ela sentiu
Nós sentimos
Vocês sentiram
Eles/elas sentiram

IRREGULAR

MACHUCAR

Eu machuquei
Você machucou
Ele/Ela machucou
Nós machucamos
Vocês machucaram
Eles/elas machucaram

QUEBRAR

Eu quebrei
Você quebrou
Ele/Ela quebrou
Nós quebramos
Vocês quebraram
Eles/elas quebraram

RESISTIR

Eu resisti
Você resistiu
Ele/Ela resistiu
Nós resistimos
Vocês resistiram
Eles/elas resistiram

REGULAR

ADVÉRPIO DE TEMPO

São aqueles que dão noção de tempo aos verbos ou adjetivos

- Hoje
- Amanhã
- Ontem
- Tarde
- Cedo
- Antes
- Depois
- Nunca
- Jamais
- Sempre
- De vez em quando
- Hoje em dia
- Atualmente
- Às vezes



Mãe: Carlos, escove os dentes antes de dormir.

Carlos: Mas eu já escovei ontem!!

Mãe: Você tem que escovar os dentes todos os dias.

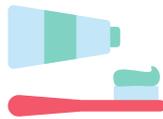
Carlos: Mas às vezes os meus dentes não ficam sujos.

Mãe: Você não pode escovar os dentes só de vez em quando. Para não ter cárie você tem que escovar os dentes depois de cada refeição. Usando a escova e pasta de dentes, passar o fio dental, e no final, o enxaguante bucal.

PRODUTOS DE HIGIENE



escova de dente



pasta de dente



sabonete



toalha



barbeador



xampu /
condicionador



desodorante



cotonete



absorvente



fio dental

SENTIMENTOS



ALEGRE / FELIZ



APAIXONADO(A)



TRISTE



CHOROSO(A)



RAIVOSO(A)



DESCONFIADO (A)



ENTEDIADO(A)



ASSUSTADO(A)



ENJOADO(A)



CANSADO(A)



DESANIMADO(A)



Eu **sou** feliz = sempre

Eu **estou** feliz = neste momento



No Brasil quando alguém espirra é comum dizermos para a pessoa **Saúde!**, como uma forma de desejar melhoras.

SINTOMAS



ESTOU COM TOSSE



ESTOU COM DOR DE _____



ESTOU ESPIRRANDO



ESTOU COM DOR DE _____



ESTOU COM CÓLICA



_____ COM DOR NO _____



_____ COM DOR DE _____



ESTOU COM COCEIRA



_____ COM DOR DE _____

CONSULTA MÉDICA

Exemplo:



Médico: Como você está hoje?

Paciente: Não estou bem

Médico: O que aconteceu?

Paciente: Ontem eu comi alguma coisa que não me fez bem

Médico: O que você sentiu? Enjoo, cólica ou algum outro sintoma?

Paciente: Senti enjojo e quase vomitei

Médico: Qual ou quais partes do corpo você está com mais dor?

Paciente: A parte do corpo que mais está doendo é o estômago

Médico: Como é essa dor? Pontada ou uma queimação?

Paciente: É uma queimação

VAMOS PRATICAR?



Imagine que você precisa ir ao médico e responda as perguntas utilizando o vocabulário desta aula.

Médico: Como você está hoje? _____

Médico: O que aconteceu? _____

Médico: O que você sentiu nos últimos dias? (enjoo, cólica etc.)? _____

Médico: Você é portador de alguma doença? _____

Médico: Qual ou quais parte(s) do corpo você está com mais dor? _____

Médico: Como é essa dor (cólica, pontada, queimação)? _____



Lavem as mãos, usem máscaras e continuem se cuidando!

**Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio ou por vídeo.**



O acesso à educação é um direito para todas as pessoas no mundo!



A educação de todas as pessoas é defendida pela ONU (Organização das Nações Unidas) como um direito humano inalienável. Os direitos inalienáveis são todos os direitos fundamentais que não podem ser negados. A educação, então, deve ser oferecida para **todos**, em **qualquer lugar** e em **todos os momentos** da vida.

Educação formal

escola
universidade



Educação não formal

bibliotecas
museus
parques
centros comunitários

VOCABULÁRIO



Fita adesiva



Calculadora



Microscópio



Grampeador



Compasso



Caderno



Livro



Marcador de texto



Prancheta



Tesoura



Computador



Borracha



Clips



Giz



Régua



Lápis



Globo



Mochila



Quadro



Cola



Mesa



Cadeira



Relógio



Caneta



Calendário



Paleta de tintas



Pincel



Luminária

EDUCAÇÃO BÁSICA



No Brasil temos escolas privadas (pagas) e públicas (gratuitas).

A educação básica é dividida em etapas:

- educação infantil - atende crianças de até 5 anos.
- ensino fundamental (1º ao 9º ano) - se divide em anos iniciais, de 6 a 10 anos, e anos finais de 11 a 14 anos.
- ensino médio (1º ao 3º ano) - última etapa da educação básica, que contempla estudantes de 15 a 17.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Educação de jovens e adultos (EJA) - modalidade de ensino destinada para aqueles que não concluíram os estudos do ensino fundamental ou médio na "idade própria". Para ingressar na EJA para o ensino fundamental a idade mínima é de 15 anos e para o ensino médio a idade mínima é de 18 anos.



Matrículas

Para efetivar a matrícula em uma escola, os responsáveis devem apresentar pessoalmente na unidade escolar os seguintes documentos originais:

- Protocolo de Solicitação de Refúgio ou Registro Nacional Migratório (RNM) ou qualquer outro documento de identificação.
- Histórico Escolar
- Comprovante de residência
- 1 foto 3x4
- Carteira de Vacinação

Se acontecer do estudante não ter como apresentar algum dos documentos solicitados, isso não é impeditivo para realização da matrícula! O acesso à escola é um direito.

Para mais informações:



[Informativo sobre Educação Básica](#)



EDUCAÇÃO TÉCNICA



Os cursos de ensino profissional são destinados para uma rápida integração no mercado de trabalho. Normalmente, são oferecidos para pessoas que já terminaram o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio.

Exemplo de instituição que oferece esse tipo de formação gratuitamente.

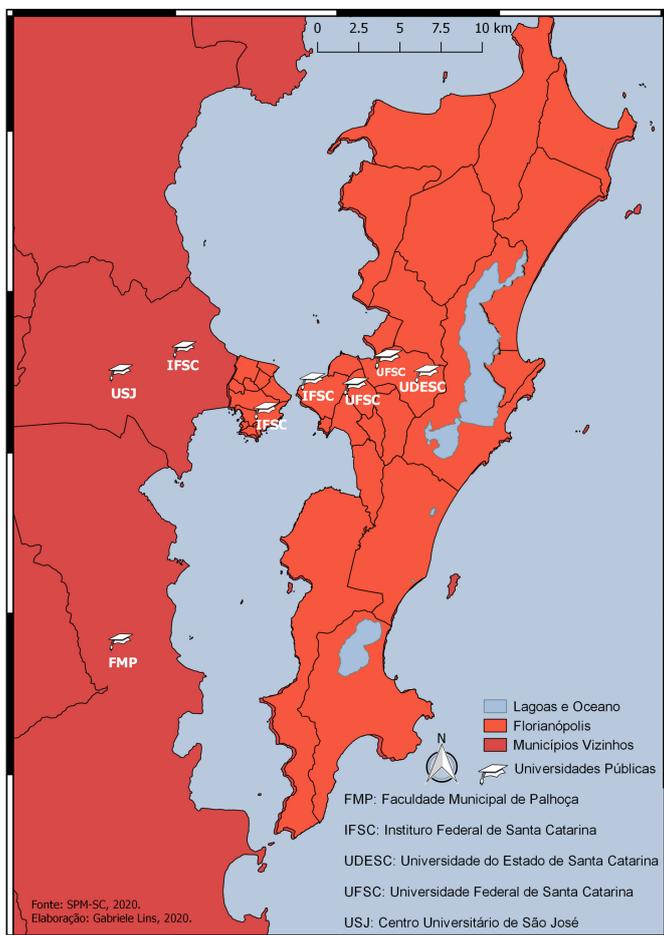
EDUCAÇÃO SUPERIOR



É o nível do sistema educativo que se refere a uma educação realizada em universidades, faculdades, institutos politécnicos, escolas superiores ou outras instituições que conferem graus acadêmicos.

As principais formas de ingresso às universidades brasileiras são por meio do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e vestibular.

GRANDE FLORIANÓPOLIS



Em Florianópolis temos três instituições públicas de ensino superior: UFSC, UDESC e IFSC.



Para mais informações:



[Informativo sobre Educação Superior](#)



HISTÓRICO ESCOLAR

- Eu **estudei** até o ensino fundamental.
- Eu **concluí** o ensino médio.
- Eu **me formei** em Psicologia.
- Eu **fiz** a graduação em Engenharia.
- Minha filha **estudou** até o 5º ano na Venezuela.
- Meu filho **terminou** o ensino médio ano passado.

Pretérito perfeito

Expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual e que foi **totalmente terminado**.

LEMBRANÇAS DA ESCOLA

- Quando eu **estava** na escola, eu não **gostava** de estudar.
- Antigamente eu **frequentava** uma universidade privada, agora estudo em uma pública.
- Quando eu **era** criança, eu **costumava** ler mais do que hoje.
- Na época da escola, eu **conversava** com meus amigos todos os dias.

Pretérito imperfeito

Expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual, mas indica uma **ideia de continuidade e de duração no tempo**.

O Pretérito Imperfeito do Indicativo é usado para:

- Falar das **horas no passado**: *Eram oito horas quando acordei.*
- Falar da **idade no passado**: *Quando eu tinha 10 anos, mudei de casa.*
- Falar do **período durativo de uma ação**: *Antigamente, não havia eletricidade.*
- Falar da **frequência de uma ação no passado**: *Na minha infância, eu brincava todos os dias.*
- Falar de uma **ação habitual** (costumar+infinitivo): *Eu costumava dormir muito.*
- Falar de uma **ação habitual no passado, por oposição ao presente**: *Antes, o Paulo bebia muito café, mas agora já não.*

Estudar



Pretérito perfeito

Eu	estudei
Você	estudou
Ele/ Ela	estudou
Nós	estudamos
Vocês	estudaram
Eles/ Elas	estudaram

Pretérito imperfeito

Eu	estudava
Você	estudava
Ele/ Ela	estudava
Nós	estudávamos
Vocês	estudavam
Eles/ Elas	estudavam

PRETÉRITO IMPERFEITO

Frequentar

Eu	frequentava
Você	frequentava
Ele/ Ela	frequentava
Nós	frequentávamos
Vocês	frequentavam
Eles/ Elas	frequentavam

Escrever

Eu	escrevia
Você	escrevia
Ele/ Ela	escrevia
Nós	escrevíamos
Vocês	escreviam
Eles/ Elas	escreviam

Decidir

Eu	decidia
Você	decidia
Ele/ Ela	decidia
Nós	decidíamos
Vocês	decidiam
Eles/ Elas	decidiam

Regular

Sugerir

Eu	sugeria
Você	sugeria
Ele/ Ela	sugeria
Nós	sugeríamos
Vocês	sugeriam
Eles/ Elas	sugeriam

Ler

Eu	lia
Você	lia
Ele/ Ela	lia
Nós	líamos
Vocês	liam
Eles/ Elas	liam

Odiar

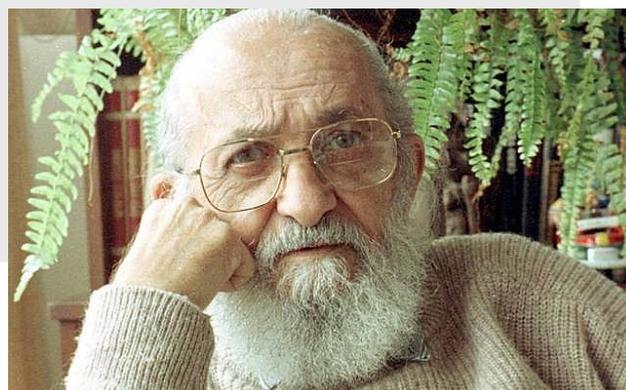
Eu	odiava
Você	odiava
Ele/ Ela	odiava
Nós	odiávamos
Vocês	odiavam
Eles/ Elas	odiavam

Irregular

QUEM É?

Paulo Freire (Recife, 1921 – São Paulo, 1997) **foi** educador, pedagogo e filósofo brasileiro. Ele é considerado o patrono da educação brasileira e seu nome é um dos mais famosos no mundo todo quando se fala de educação. Ele **defendia** uma educação popular voltada à conscientização política da população e **criticava** a ideia de que ensinar é transmitir saber, porque para ele a missão do professor **era** possibilitar a criação ou a produção de conhecimentos.

Adaptação: Apostila Pode Entrar (2015)



PRETÉRITOS

Tereza: Qual era a matéria que você mais gostava (**gostar**) de estudar na escola?

Cleo: Na escola eu adorava (**adorar**) estudar matemática. E você?

Tereza: Nunca gostei (**gostar**) de matemática! Eu gostava (**gostar**) das aulas de português. A professora dizia (**dizer**) que eu escrevia (**escrever**) muito bem, poderia ser escritora.

Cleo: E você nunca pensou (**pensar**) em escrever um livro?

Tereza: Não! Mas sempre gostei (**gostar**) muito de ler.



VAMOS PRÁTICAR?

1) Conte um pouco do seu histórico escolar.

Utilize os verbos no pretérito perfeito.

2) Quais principais lembranças você guarda do período da escola?

Utilize os verbos no pretérito imperfeito.



**Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio
ou por vídeo.**



AULA 10



FINANCEIRO



Dinheiro do Brasil
REAL - R\$

VOCABULÁRIO

as cédulas



as moedas



a carteira



o cartão



a conta / o boleto
/ a fatura



o caixa eletrônico



o extrato bancário



o envelope de
depósito



COMPRANDO

Sony: Boa tarde, *quanto custa* essa mochila?

Guideline: Olá! Esta mochila está na *promoção*, custa R\$ 45 (45 reais).

Sony: *Que barato!* E *quanto é* esta carteira?

Guideline: A carteira é R\$ 20 (20 reais).

Sony: E *por quanto sai* tudo?

Guideline: Tudo sai por R\$ 70 (70 reais). Pagando *à vista* tem desconto de R\$10,00 (10 reais). *Como vai ser o pagamento?*

Sony: Em dinheiro mas não tenho *trocado*. Tem *troco* para R\$ 100,00?

Guideline: Sim!



BANCOS

Para guardar o seu dinheiro de uma forma mais segura, é aconselhado abrir uma conta em um banco!

Principais tipos de conta

Conta-corrente: o dinheiro que você deposita fica à sua disposição para ser sacado a qualquer momento. É o ideal para movimentações de dinheiro.

Conta poupança: o valor depositado é uma aplicação financeira que rende juros ao poupador.

Conta-salário: é uma conta aberta por iniciativa e solicitação do empregador para efetuar o pagamento de salários aos seus empregados.



Documentação básica solicitada para a abertura de uma conta (a lista de documentos é definida por cada banco)

1. RNM ou Protocolo de Solicitação de Refúgio
2. Documento de Identificação Original (do país de origem)
3. CPF
4. Comprovante de residência

Bancos mais populares no Brasil

Caixa Econômica Federal



Banco do Brasil



Tipos de pagamentos



à vista - pagamento total na hora

a prazo - pagamento em parcelas

Com cartão:

No débito: pagamento na hora

No crédito: pagamento depois

Para mais informações:



CLIQUE AQUI



AÇÕES NO FUTURO

Amanhã...
Ano que vem...
Depois...

O futuro pode ser composto por formas como estas:

Futuro imediato

Verbo IR no presente + o infinitivo do verbo principal

Exemplos

- *Esse ano **vamos guardar** dinheiro para viajar.*
- *Amanhã você **vai acordar** mais cedo para ir na feira?*
- *Semana que vem **vou*** na sua casa*

* o verbo ir é uma exceção para esta formação de futuro. Não podemos falar: "eu vou ir".



PARA LEMBRAR

Verbo IR no **presente**:

Eu vou
Você vai
Ele/ela vai
Nós vamos
Vocês vão
Eles/elas vão

Futuro do presente

Economizar

Eu economizarei
Você economizará
Ele/ela economizará
Nós economizaremos
Vocês economizarão
Eles/elas economizarão

Abrir

Eu abrirei
Você abrirá
Ele/ela abrirá
Nós abriremos
Vocês abrirão
Eles/elas abrirão

Receber

Eu receberei
Você receberá
Ele/ela receberá
Nós receberemos
Vocês receberão
Eles/elas receberão

Fazer

irregular

Eu farei
Você fará
Ele/ela fará
Nós faremos
Vocês farão
Eles/elas farão

Trazer

irregular

Eu trarei
Você trará
Ele/ela trará
Nós traremos
Vocês trarão
Eles/elas trarão

Dizer

irregular

Eu direi
Você dirá
Ele/ela dirá
Nós diremos
Vocês dirão
Eles/elas dirão

PLANEJAR PARA REALIZAR



Raquel: Islande, quais são seu planos para o futuro? Agora que você está trabalhando, você vai poder / poderá (**poder**) guardar dinheiro.

Islande: Sim Raquel, estou muito feliz. Já abri uma conta no banco. Vou guardar / guardarei (**guardar**) uma parte do salário para trazer minha família para o Brasil.

Raquel: Que bom! Tenho certeza que você vai conseguir / conseguirá (**conseguir**)

Islande: É, eu também tenho fé. Mas acho que vai demorar / demorará (**demorar**) alguns meses para ter todo o dinheiro necessário.

Raquel: Sim, mas com um bom planejamento vai dar / dará (**dar**) certo. *Sempre* que eu tenho um sonho, eu coloco metas semanais. Às vezes é difícil de conseguir atingir o prazo, mas eu *nunca* desisto.

Islande: Como eu vou poder / poderei (**poder**) fazer isso?

Raquel: Você pode começar fazendo uma lista de gastos essenciais e colocando um limite de valores para gastos extras.

VAMOS PRATICAR?

Situação exemplo:

Minha meta para este ano é conseguir guardar, pelo menos, 50 reais por mês. Mas o que precisarei fazer para isso?

- **Irei** priorizar os gastos essenciais, como luz, água e aluguel.
- **Comprarei** menos roupas novas.
- **Anotarei** todos os meus gastos diários.



E você, qual é a sua principal meta?

O que você vai precisar fazer para atingir a meta?

Liste três ações utilizando os verbos no futuro.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



Compartilhe sua resposta no grupo!
As respostas podem ser por escrito, por áudio ou por vídeo.

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRÁFICA:

FIOCRUZ. SUS. **Pense SUS**. Disponível em: <https://pensesus.fiocruz.br/sus>. Acesso em: 10 jul. 2020.

FEITOSA, J. et al. **Pode entrar**: português do Brasil para refugiadas e refugiados. São Paulo: Cáritas; ACNUR, 2015. Disponível em: https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Pode_Entrar_ACNUR-2015.pdf. Acesso em: 5 abr. 2020.

UFES. **Higiene de alimentos em tempos de COVID-19**: O que é preciso saber?. Espírito Santo: ProEx, 2020. Disponível em: https://ufes.br/sites/default/files/anexo/cartilha_higiene_de_alimentos2020.pdf. Acesso em: 15 jul. 2020.

IMAGENS:

Wikipédia. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org>

Faciletrando. Disponível em: <https://faciletrando.wordpress.com/>

Brainly. Disponível em: <https://brainly.com.br/>

Freepick. Disponível em: <https://br.freepik.com/>

SUGESTÕES DE MATERIAIS

LIVROS DIDÁTICOS:

FEITOSA, J. et al. **Pode entrar**: português do Brasil para refugiadas e refugiados. São Paulo: Cáritas; ACNUR, 2015. Disponível em: https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Pode_Entrar_ACNUR-2015.pdf

REINOLDES, M.; MANDALÁ, P. de S.; AMADO, R. de S. **Portas abertas**: português para imigrantes. São Paulo: SMDHC, 2018. Disponível em: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_decente/programas_e_projetos/portas_abertas/index.php?p=259310

SESI. Departamento regional de Santa Catarina. **Língua portuguesa para haitianos**. Florianópolis: SESI/SC, 2014. Disponível em: <https://projetoplam.paginas.ufsc.br/files/2019/09/L%C3%ADngua-Portuguesa-para-HAITIANOS-FIESC-SESI.pdf>

SITES:

Brasil na tela. Disponível em: <https://contextobrasil.wordpress.com/>

Faça-os falar!. Disponível em: <http://facaosfalar.blogspot.com/>

Estante da Denise. Disponível em: <https://oportuguesdobrasil.wordpress.com/musicas-apresentadas-na-sala-de-aula/>